



Liceum Europejskie Charlesa de Gaulle'a, instytucja zwrócona ku Europie

Od chwili powstania w 1990 roku liceum ustaliło swoje europejskie powołanie. Otwarte na kulturę całej Europy, pełni misję wychowywania w szacunku dla wolności przy respektowaniu wszelkich różnic, zarówno kulturowych, jak i socjalnych i lingwistycznych.

Realizując tę misję szkoła ukierunkowuje ambicje swoich uczniów i prowadzi wymianę międzynarodową, której zawdzięcza rozwój w dziedzinie komunikacji i relacji międzynarodowych. Projekt placówki jest całkowicie podporządkowany tej wizji. Ma on na celu rozwój liceum, realizację jego europejskiego powołania i zwrot ku innym krajom.

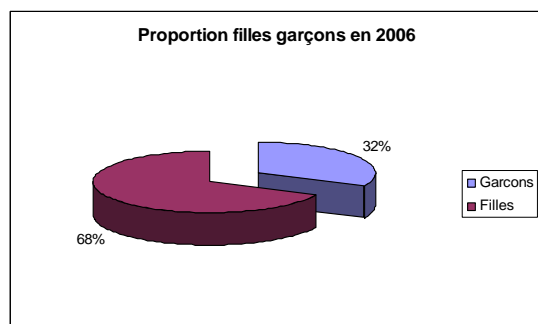
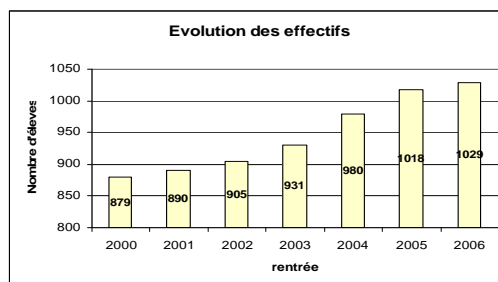
Centrum projektu stanowią uczniowie, których liceum kształci tak, aby w przyszłości stali się obywatelami szanującymi swoich sąsiadów, swoje otoczenie. To dlatego liceum jest wspomagane, zarówno pod względem materialnym, jak i personalnym, przez Rektorat Akademii i przez Radę Regionalną Burgundii.

3 główne założenia **Projektu Placówki** są następujące:

- 1. Liceum o oddziaływaniu międzynarodowym i regionalnym**
- 2. Liceum mobilizujące do poszukiwania doskonałości w każdym i we wszystkim**
- 3. Liceum o refleksji humanistycznej, kreator wolności, solidarności i opiekun otoczenia**

Stan liczebny i jego przyrost

Liczba uczniów, która w roku 2007 wynosi 1024 osoby, od Wzrost liczby uczniów momentu utworzenia liceum stale wzrasta. Rekrutacja jest przeprowadzana na trzech kolegiach rejonowych i podczas rekrutacji okręgowej prowadzącej eliminacje do tzw. „opcji” – kierunków profilowanych takich jak taniec, języki czy sekcje europejskie. Ta rekrutacja uwzględnia podział: dziewczęta – chłopcy,



przychylniej traktując dziewczęta.

Internat posiada 160 miejsc i obecnie mieszka w nim 160 uczniów, wśród nich uczniowie z Polski, którzy są umieszczeni w dwóch budynkach. Liczba eksternów (22%) jest względnie niewielka w odniesieniu do półpensjonariuszy (61%). Liczba uczniów uczęszczających na kurs europejski lub ABIBAC (przygotowujący do uzyskania francusko – niemieckiego dyplomu) obejmuje na trzech poziomach 300 osób.

Liceum zatrudnia na różnych stanowiskach 155 pracowników zapewniających kierowanie i administrowanie placówką oraz jej prawidłowe funkcjonowanie (dyrektor, profesorowie, Naczelną Radą Edukacyjną, pracownik socjalny, pielęgniarka ...). Wszyscy oni współpracują ze sobą, co pozwala stworzyć dobrą atmosferę w pracy i dobre stosunki między uczniami i gronem pedagogicznym.

Oferta kształcenia i sytuacja ogólna

Usytuowane w stolicy regionu Liceum Charlesa de Gaulle'a jest liceum ogólnokształcącym, które przygotowuje do matury L (opcja literacka – języki, filozofia, historia, geografia), ES (nauki ekonomiczno-społeczne) i S (nauki matematyczno – fizyczne i biologiczne). Jego przymiotem jest nauczanie języków w trzech sekcjach europejskich. Europejski wymiar liceum podkreśla fakt przyjmowania każdego roku 30 polskich uczniów, którzy przez 3 lata, wspólnie z uczniami francuskimi, uczęszczają na zajęcia w liceum, a dzięki istnieniu sekcji ABIBAC przygotowują się do uzyskania francusko – niemieckiego dyplomu uznawanego przez oba (francuski i niemiecki) systemy edukacyjne. Języki nauczane w liceum, poza łaciną i polskim, to angielski, niemiecki, hiszpański, arabski i rosyjski.

Liceum jest członkiem GRETA 21 (Państwowa Sieć Kształcenia Ustawicznego) i proponuje także udział w akcjach jednorazowych.



Architektura budynku liceum jest funkcjonalna i przyjemna. Jego centrum stanowi przestronna rotunda, wokół której są rozmieszczone – biblioteka, „la Vie Scolaire”, administracja, stołówka. Jest to miejsce, gdzie koncentruje się szereg aktywności, gdzie odbywają się spotkania, gdzie umieszcza się informacje na tablicach lub na ekranie monitora, a wszystko to przy dźwiękach muzyki, gdyż uczniowie mają do dyspozycji pianino. Te elementy, pozornie drugorzędne, tworzą

atmosferę bardzo cenną dla szkolnej wspólnoty.

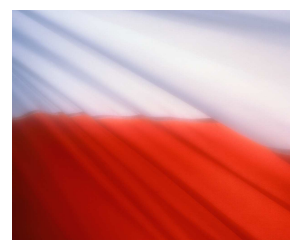
Liceum posiada także internat mogący przyjąć 160 uczniów. Mieści się on w dwóch budynkach, podzielonych na cztery części (jedna dla chłopców i trzy dla dziewcząt). Pokoje w internacie wyposażone są w funkcjonalne meble, aby zapewnić wygodę mieszkającym tam uczniom. Internat dysponuje też salą rekreacyjną, aby jego mieszkańcy mogli rozerwać się i odpocząć przed powrotem do swoich pokoi i do zadanych lekcji. Jest pewien ważny wymóg, któremu każdy z mieszkańców internatu musi się podporządkować – obowiązek posiadania w Dijon „korespondenta” (jest nim najczęściej



kolega czy koleżanka z liceum), u którego można gościć w określonych sytuacjach (np. podczas weekendów). Internat jest otwarty dla młodych korespondentów, co pozwala uczniom poznawać specyficzne właściwości języka i wnosi, biorąc pod uwagę wymianę międzynarodową i partnerstwo z liceami zagranicznymi, różnorodność horyzontów. Internat jest placówką niezwykle wzbogacającą życie liceum, gdyż jego mieszkańcy angażują się często w działalność pozaszkolną.

Liceum i Polacy

Od 1991 roku liceum przyjmuje polskich uczniów, którzy uczą się tutaj przez trzy lata. Przyjeżdżają na zaproszenie Rady Regionalnej miasta Dijon oraz Wspólnoty Aglomeracji Grand Dijon. Wyboru uczniów dokonuje się każdej wiosny podczas Konkursu Burgundzkiego, który odbywa się w Krakowie, Opolu i Białymstoku. Jego laureaci po przyjeździe do liceum w Dijon w



ciągu tygodnia mieszkają w internacie, a weekendy spędzają u rodzin francuskich, co pozwala im poznać bliżej zwyczaje i obyczaje naszego kraju. Uczniowie co 7 tygodni przyjeżdżają do Polski na dwutygodniowe wakacje. Od roku 1994, kiedy to pierwszy rocznik uczniów z Polski zdał egzamin dojrzałości w liceum Charlesa de Gaulle'a, Polacy zdają maturę w 100 procentach.

Konkurs Burgundzki jest jedyną tego rodzaju akcją we Francji, która młodym Polakom daje możliwość przyjazdu tutaj, ukończenia liceum i zdania egzaminu dojrzałości. Udział w konkursie mogą brać uczniowie ostatniej klasy gimnazjum i pierwszej klasy liceum z regionu krakowskiego, opolskiego i białostockiego. Konkurs składa się z dwóch etapów:



- Podczas części pisemnej wymaga się przetłumaczenia tekstu polskiego na język francuski oraz napisania po francusku tekstu na zaproponowany temat.

Kandydaci, którzy pomyślnie przeszli ten etap eliminacji, kwalifikują się do etapu następnego ustnego.

- Podczas części ustnej bierze się pod uwagę zrozumienie i analizę tekstu. Kandydat ma 20 minut na przeczytanie i zrozumienie tekstu, a przez następne 20 minut odpowiada na pytania komisji. Pytania dotyczą tekstu, ale zwraca się też uwagę na horyzonty myślowe kandydata, na jego motywację oraz na znajomość polskiej kultury i historii.

Rezultaty są ogłaszane tego samego lub następnego dnia. Laureaci konkursu i ich rodziny spotykają się z członkami komisji, którzy odpowiadają na ich pytania i udzielają wszelkich informacji, także tych dotyczących formalności administracyjnych. Po przyjeździe do liceum polscy uczniowie są przydzielani do różnych klas. Podczas dwóch pierwszych lat uczęszczają na kurs języka francuskiego dla cudzoziemców (2 godziny tygodniowo), a podczas całego trzyletniego pobytu – na kurs cywilizacji polskiej (także 2 godziny tygodniowo).



Okno na Europę. Otwarcie międzynarodowe

W szkole pracują trzy sekcje europejskie:

Uczniowie należący do tych sekcji realizują tradycyjny program szkolny bardziej lub mniej skoncentrowany na kulturze wybranego kraju, przy czym niektóre lekcje tzw. DNL (dyscypliny nie lingwistyczne) są prowadzone w języku tego kraju. Przynależność do jednej z sekcji pozwala na uzyskanie „oceny europejskiej” na maturze, przeprowadzanej według określonych kryteriów. Ocena ta jest atutem cenionym przez wiele szkół wyższych, także szkół wyższych w krajach posługujących się danym językiem.



- Sekcja Europejska Niemiecka: w języku niemieckim wykłada się historię i geografię.

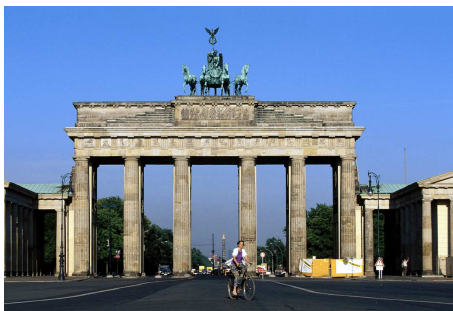


- Sekcja Europejska Angielska: w języku angielskim wykłada się historię i geografię oraz fizykę i chemię.

- Sekcja Europejska Hiszpańska: została utworzona w 2005 roku; należą do niej uczniowie klas pierwszych i uczniowie przygotowujący się do matury ES. Przedmiotem wykładanym po hiszpańsku jest ekonomia.



- Sekcja ABIBAC jest sekcją szczególną. Należący do niej licealiści zdają jednocześnie maturę francuską i niemiecką. Posiadanie tych dwóch dyplomów pozwala kontynuować naukę w szkołach wyższych niemieckiego obszaru językowego. Zajęcia obejmują też inne języki i DNL.



Kontakty międzynarodowe są ułatwione dzięki wymianie jaką liceum Charlesa de Gaulle'a prowadzi ze szkołami partnerskimi. Podczas roku szkolnego liceum gości okresowo uczniów i nauczycieli zagranicznych, a jego uczniowie mają możliwość spędzić kilka tygodni za granicą (w Niemczech, w Hiszpanii...).



Wymiana jest prowadzona w ramach partnerstwa ze szkołami zagranicznymi, które jest doskonałą bazą do pracy i realizacji założeń placówek zwróconych ku Europie podobnie jak Liceum Europejskie Charlesa de Gaulle'a.

Liceum, Sciences Po i CNED

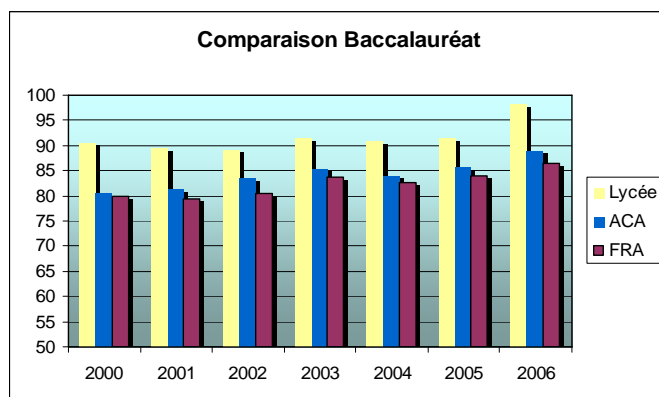
W roku 2007 utworzono staż nowego typu. Koncentruje się on na przygotowaniu do egzaminu wstępnego do Sciences Po i IEP (Instytut Nauk Politycznych). Ten wyjątkowy w Burgundii staż został zorganizowany w liceum Charlesa de Gaulle'a w



partnerstwie z CNED (Narodowe Centrum Nauczania na Odległość) i jego instytutem w Vanves przy poparciu Rektoratu Dijon i Rady Regionalnej Burgundii. Mogą w nim uczestniczyć uczniowie ze wszystkich liceów należących do Akademii w Dijon. Staż trwa tydzień i odbywa się w czasie ferii wiosennych. Podczas 31 godzin i 30 minut wykładów uczestnicy stażu realizują ten sam program, który jest realizowany na zajęciach w Sciences Politiques. Podsumowując to pierwsze doświadczenie można powiedzieć, że zostało ono uwieńczone sukcesem i że oceniono je pozytywnie tak pod względem organizacyjnym, jak i merytorycznym. Wznowienie stażu w przyszłości jest oczekiwane zarówno przez uczniów i ich rodziców, jak i nauczycieli.

Wyniki egzaminów

Od wielu lat uczniowie Liceum Charlesa de Gaulle'a uzyskują bardzo dobre wyniki na maturze, nie tylko w skali regionu, ale też w skali kraju (97,5% w czasie egzaminów w 2007).



Jest już tradycją, że uczniowie liceum odnoszą sukcesy i uzyskują pochwały podczas egzaminów (188 pochwał w roku 2007 na 288 zdających). Tak dobre wyniki to rezultat nie tylko wysokiej jakości, ale także dobrych warunków nauczania, dzięki którym uczniowie podczas trzech lat nauki mogą się rozwijać pod względem intelektualnym i kulturalnym.

Procent uczniów zdających maturę od wielu lat wynosi niewiele poniżej 100 i robimy wszystko, aby utrzymać ten dobry wynik. Tabela obok potwierdza bardzo dobre rezultaty pracy liceum.