



Европейский Лицей имени Шарля де Голля - дело, нацеленное на Европу.

С момента создания в 1990-м году, лицей наметил себе европейское призвание. Открытость лицея новым культурам и бурно развивающейся Европе в целом обусловила его миссию - создать благоприятные условия для выражения культурных, социальных и лингвистических особенностей.

Для этого учебное заведение определило себе направленность на учеников и международный обмен, что стало возможным благодаря развитию общения и международных отношений.

Проект учреждения вполне вписывается в рамки этого видения.

Его цель - обеспечить развитие лицея и расширить международные возможности школы в масштабах высшей школы и зарубежных стран.

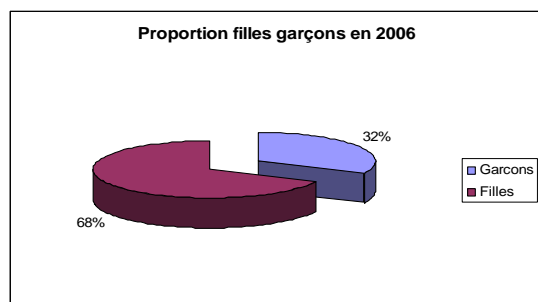
Кроме того, центральное место этого проекта отведено ученикам, поскольку задача лицея - привить будущим гражданам уважение к окружающим. В этих целях лицей получает моральную и материальную поддержку в лице Ректората Академии и Регионального Совета Бургундии.

Проект учреждения включает **3 основные линии**:

- 1) Лицей международный и локальный.
- 2) Лицей, поощряющий совершенствование всех и каждого в рамках гуманистической направленности.
- 3) Лицей на защите гуманности, солидарности и свободы.

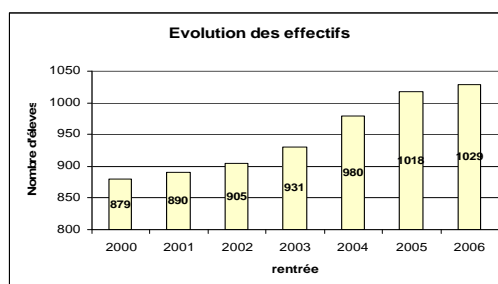
Штат учеников

С момента открытия лицея число учеников постоянно растёт. Набор проводится в 3х коллежах по секторам и согласно выбранным дисциплинам, таким как танцы, языки или европейские секции. При таком наборе в численном отношении преобладают девочки (2/3 – 1/3). На сегодняшний день интернат может принять 160 учеников. При этом



польск

ие ученики размещены в 2х зданиях. Доля внутренних учеников (22%) относительно мала в сравнении с числом учеников на полупансионе (61%). Число учеников, обучающихся по европейской программе или по программе АВИВАС составляет 300 человек для всех трёх уровней.



Персонал лицея насчитывает 155 человек, задействованных в различных областях: администрирование, управление и функционирование учреждения (директор, учителя, главный советник по образованию, социальный ассистент, медицинский работник, ...). В этом учреждении каждый проявляет участие к остальным членам персонала, что создаёт благоприятные условия для работы как учеников, так и педагогов.

Образование и ситуация в целом

Располагаясь в региональном центре, лицей имени Шарля де Голля представляет собой общеобразовательный лицей, который готовит учеников к бакалавру по специальностям: литература (L), экономика и наука (ES) и наука (S).

Специфика учреждения заключается в изучении языков по трём европейским секциям. Лицей не ограничивает себя европейскими рамками, принимая каждый год 30 польских учеников, которые обучаются по программе французской школы в течение 3х лет и при наличии АВИВАС готовят франко-немецкий диплом, признанный обеими образовательными системами. Помимо латинского и польского преподаются английский, немецкий, испанский, арабский и русский языки.

Лицей является членом организации GRETA 21 и в связи с этим предлагает конкретные акции.



Архитектура зданий функциональна и комфортна благодаря просторной ротонде, окружённой помещениями для информационного и документального центра (CDI), для администрации и столовой. Именно здесь концентрируется основная деятельность, проходят встречи, вывешивается информация на стенде и телеэкране. Всё это происходит в музыкальной обстановке, возможной благодаря пианино, предоставленному в

распоряжение учеников. Такие на первый взгляд незначительные детали очень высоко ценятся школьным коллективом.

Непосредственно в лицее есть интернат, способный принять до 160 учеников. Интернат располагается в 2х корпусах и организован в виде 4х резиденций (1 для мальчиков и 3 для девочек). В корпусах имеются комнаты и вся необходимая мебель. Оба корпуса располагают комнатой отдыха, что позволяет ученикам ненадолго скрыться в мире фантазий и развлечений, а порой и настроиться на рабочий лад, прежде, чем отправиться в свою комнату. Есть один важный момент, которого должны придерживаться все ученики: для каждого резидента



обязательно иметь корреспондента в Дижоне, который сможет разместить его у себя в случае необходимости. Лингвистическая специфика также сказывается на жизни интерната, поскольку в рамках международного обмена и партнёрских соглашений с иностранными лицами он открыт учащимся из самых разных стран. В стенах лицея интернат представляет настоящую школу жизни, так как ученики зачастую оказываются вовлечены во внешкольные ситуации.



Лицей и поляки

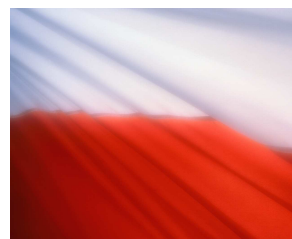
С 1991 года лицей принимает польских школьников, которые учатся в течение 3х лет по приглашению Регионального Совета, города Дижона и Коммуны Большой Дижонской



Агломерации. Отбор

учеников осуществляется в ходе Бургундского Конкурса, который организуется каждой весной в городах Краков, Белосток и Ополе. Выбранные лауреаты принимаются в интернате в течение недели учёбы, а в конце недели - добровольно принимающими семьями, что даёт возможность

польским ученикам ближе познакомиться с нравами и обычаями нашей страны. Эти ученики возвращаются домой лишь во время каникул, иными словами каждые 7 недель. После создания подобного обмена доля успешности польских учеников на их первых экзаменах бакалавра в 1994м году составляет 100%.



Бургундский конкурс - это уникальный конкурс во Франции, поскольку он позволяет польским ученикам приезжать во Францию для продолжения учёбы в школе в течение 1-3х лет и, таким образом, сдать экзамен на степень бакалавра. В конкурсе могут участвовать учащиеся последнего года обучения в коллеже либо первого года обучения в лицее в регионах Белостока, Кракова и Ополя.



Конкурс проводится в 2 этапа:

- Письменный экзамен, включающий перевод польского текста на французский язык и письменное задание, в котором кандидат должен дать ответ на предложенную тему. Кандидаты, которые удовлетворяют необходимым требованиям, допускаются к устному экзамену.

- Устный экзамен включает понимание и анализ текста. Кандидату предоставляется 20 минут на подготовку чтения и на понимание текста, а затем его опрашивает жюри на протяжении следующих 20 минут. Задаваемые вопросы направлены на проверку понимания текста, на оценку общего развития и мотивации учащегося, а также на проверку знаний в области польской культуры и истории.

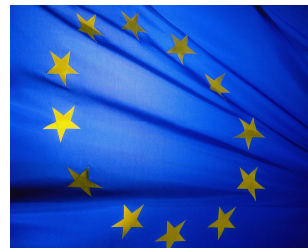
Результаты объявляются в тот же или на следующий день. Лауреаты и их семьи встречаются с жюри, чтобы обсудить различные вопросы, в том числе административные. С самого приезда польские ученики учатся в обычных классах. Естественно, им уделяется особое внимание. Кроме того, дважды в неделю на протяжении двух первых лет они посещают курсы французского языка как иностранного (FLE), а также курс польской цивилизации.



"Окно в Европе", открытое всему миру

Это учреждение располагает тремя европейскими секциями.

Ученики данных секций учатся по традиционной школьной программе, более или менее нацеленной на цивилизацию страны, с той лишь особенностью, что отдельные курсы, так называемые "нелингвистические" дисциплины, ведутся на языке. Принадлежность к такой секции позволяет получить "европейскую отметку" по некоторым критериям на экзамене на степень бакалавра. Таким образом, данная пометка - это козырь при поступлении во многие высшие школы, в том числе в ВУЗы страны изучаемого языка.



- Европейская секция немецкого языка: осуществляется в рамках истории-географии.



- Европейская секция английского языка: осуществляется в рамках истории-географии, а также физики-химии.

- Европейская секция испанского языка: эта секция была открыта в 2005м году и затрагивает учащихся 2го класса и отделения экономики и науки. На иностранном языке преподаётся экономика.



- Секция АВИВАС: абсолютно особенная секция. Действительно, лицеисты этой секции могут одновременно сдавать экзамен на степень бакалавра и немецкий АВИВАС (тот же бакалавр в Германии). Таким образом, наличие двух дипломов позволяет продолжить обучение в немецкой высшей школе. К стандартным дисциплинам добавлены языки и нелингвистические дисциплины.



Партнёрский обмен лицея Шарля де Голля с другими учреждениями облегчает развитие международных отношений. Таким образом, в течение всего учебного года на определённый период лицей принимает иностранных учеников и преподавателей. С другой



стороны, такая программа обмена позволяет лицеистам посетить в течение нескольких недель принимающую страну (Германию, Испанию...) Эти обмены организуются в рамках партнёрства с иностранными учреждениями, что позволяет иметь хорошую рабочую базу для такого лицея, открытого международным отношениям, как лицей имени Шарля де Голля.

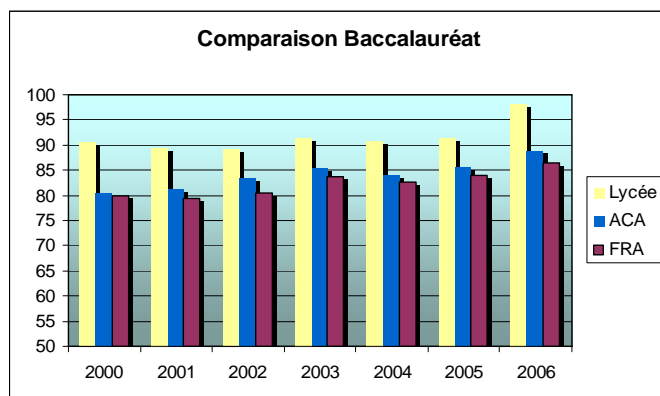
Лицей, Университет политических наук и Национальный Центр Дистанционного Обучения

В течение 2007 года был внедрён новый вид стажировки. Он касается подготовки к вступительному экзамену в Университет политических наук и в Институт политических исследований (ИЕР). Эта стажировка, единственная в Бургундии, организована лицеем Шарля де Голля в сотрудничестве с Национальным Центром Дистанционного Обучения и его институтом в городе Ванв, а также при поддержке Ректората Дижона и Регионального Совета Бургундии. Лицей принимает учащихся со всех лицеев Дижонской Академии. Эта стажировка проводится в течение недели во время весенних каникул. Стажёры учатся по той же программе, что и студенты Университета политических наук, при этом их расписание включает 31,5ч занятий в неделю. В целом, этот первый опыт был увенчан успехом и по общим итогам недели, как в плане организации, так и в отношении содержания был получен весьма позитивный результат. Впредь ожидается возобновление стажировки как со стороны учащихся и родителей, так и со стороны преподавателей.



Результаты на экзаменах

На протяжении многих лет лицей имени Шарля де Голля славится успешностью учащихся при сдаче экзаменов на степень бакалавра, а также результатами, явно превосходящими результаты не только академические, но и национальные (97,5% во время сессии 2007 года).



Традиционно лицей блистает во время этих экзаменов благодаря успешности своих учеников, которые в большинстве своём получают отличные отметки (188 кандидатов из 288 в 2007м году). Такая успеваемость - это результат качественного преподавания, а также условий преподавания, которые позволяют ученикам раскрыться интеллектуально и культурно в течение 3х лет.

Ожидаемая статистика всегда больше 100 на протяжении вот уже нескольких лет. Оказывается, что статистически предполагаемое с точки зрения структуры нашего учреждения осуществляется гораздо лучше в действительности. По графикам можно убедиться, что результаты лицея очень хороши.